

第 一 六 一 届 会 议

161 EX / 17

巴 黎 ， 2001年4月19日

原 件 ： 英 文

临时议程项目 3.6.1

关于教科文组织在实施《和平文化行动纲领》
方面取得的进展以及在这方面与
联合国系统合作情况的报告

概 要

本文件是根据决定159 EX/8.3向执行局提交的，执行局在该决定中要求总干事向执行局第一六一届会议提交一份报告，介绍国际和平文化年的成果、教科文组织在实施《和平文化行动纲领》方面取得的进展、教科文组织实施《为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年行动纲领》的战略，以及在这方面与联合国系统的合作情况。

需决定之事项：第55段。

引言

1. 联合国1999年9月13日在其第A/53/243号决议中通过的《和平文化行动纲领》确定了八个行动领域：

- 通过教育促进和平文化；
- 民主参与；
- 可持续的经济和社会发展；
- 了解、宽容和团结；
- 尊重所有人权；
- 参与传播和信息与知识的自由流通；
- 男女平等；
- 国际和平与安全。

2. 正如在秘书长关于“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”的报告（A/55/377）中指出的那样“这些行动领域每一个都是联合国创建以来的优先事项；新的是通过和平与非暴力文化将它们联系成为一个单一的连贯概念。已经时常做出联系（例如民主、发展与和平、男女平等和发展与和平等）。但这是第一次将所有这些领域互相联系起来，以便能够发挥整体的相辅相成和协同作用”。

3. 由于认识到实施该《行动纲领》是一个长期挑战，若想取得成功，就需要所有社会活动者参与，因此该决议呼吁在有关各方（会员国、民间社会和联合国系统）之间建立合作伙伴关系，开展“促进和平文化的全球运动”。

4. 该《行动纲领》过去是“国际和平文化年”（2000年）的依据，现在也是“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001-2010年）的依据，教科文组织被指定为联合国系统开展这两项活动的协调中心（E/1997/47和A55/47）。

5. 本文件分两部分：“国际和平文化年”（2000年）的成果和教科文组织实施“为世界儿童建设和平与非暴力文化十年（2001--2010年）行动计划”的战略。

1. 国际和平文化年（2000年）的成果

6. 正如30 C/5第05101段中指出的那样，该国际年的战略目标是“发起一个促进和平文化的世界运动，该运动要有尽可能多的合作伙伴参加，并能在全球范围内，在通过多种方式创立和平文化而努力的众多的运动、团体和机构之间实现‘大联合’”。

7. 运动的发展情况，可以根据其共同的价值取向、其行动和其参与者的“觉悟”进行衡量。因此，国际年的战略包括：

- 发起一场以和平文化的普遍价值为基础的提高公众认识的运动；
- 宣传各级合作伙伴（国际的和国家的）促进和平文化的活动（短期活动和长期项目）；
- 开发传播和信息工具，使参与者在开展促进和平文化的一场全球性的、切实有效的长期运动中发挥作用。

国际年的公众宣传运动以及2000年宣言

8. 公众宣传运动是以“2000年宣言”为基础开展的。在筹备该国际年过程中，1999年诺贝尔和平奖获得者起草了这份有6项内容的《宣言》：

- **尊重一切生命：**没有歧视或偏见地尊重每个人的生命和尊严。
- **摒弃暴力：**奉行非暴力的原则，摒弃各种形式的暴力：肉体、性、心理、经济和社会等方面的暴力，尤其是摒弃对儿童和少年等处境最为困难和最易受伤害者使用暴力。
- **发扬奉献精神：**为消除排斥、不公正及政治和经济压迫现象慷慨奉献自己的时间和财产。
- **倾听和理解他人：**维护言论自由和文化多样性，始终强调对话，并倾听他人意见，不狂热，不讲谤和不厌弃他人。
- **保护地球：**提倡有责任感的消费行为和培养爱护各种生命和维护地球上的自然平衡的习惯。
- **宏扬团结一致的精神：**推动自己的社区在有妇女充分参与和尊重民主原则的情况下实现发展，共同创造新的团结模式。

《2000年宣言》依据的是联合国决议，它将和平文化的基本原则从国际外交所使用的语言和关注的事项变成了日常生活的语言和行为。

9. 为该国际年制作并传播了大量宣传和传媒材料，其中包括以诺贝尔和平奖获得者的照片为衬托介绍《宣言》六项内容的电视插播节目、广播插播节目、报纸广告版、招贴画、传单、徽章、短袖圆领衫、小旗帜、明信片和其它印刷品。在经过国际招标和竞争提出了数百个方案之后，选中了一种反应该运动其中一个口号“缔造和平”的标识。（法语和西班牙语分别为“cultivons la paix”和“culivemos la paz”）。该标识和口号体现了和平文化运动的鲜明特色，正继续以许多形式在全世界广泛传播和翻印。

10. 媒介宣传的高峰是1999年9月14日国际和平日和联合国大会开幕之日同时在全世界一百多个国家宣布国际和平文化年。在这一天，许多国家的国家元首和政府首脑主持了宣布仪式、公共活动和记者招待会。由于全国委员会和教科文组织总部外办事处的参与，各国的媒体翻译和传播了有关的新闻材料（电视插播节目、广播插播节目和报刊专页）。在法国，估计光传媒为此宣传所捐赠的篇幅就相当于六百万法郎。现已出了一份有关在各地区发表的文章的新闻评论，可以索阅。

11. 《2000年宣言》已译成50多种文字，许多国家元首和政府首脑亲自署名，现已向全世界散发，并请个人署名，从而使他们承诺在日常生活中按《宣言》所述的原则行事。截至国际和平文化年结束时，教科文组织通过这一网络收登了74,000,000人的签名。这些签名来自全世界各个地区，其中巴西、哥伦比亚、印度、日本、肯尼亚、尼泊尔和大韩民国的签名人数各达1百万人。在国际和平文化年网址上已公布了征集署名的详细情况，其中还输入了20个署名人数均达100,000的国家的详细情况。

12. 2000年9月8日，联合国千年大会通过了一项宣言，认为自由、平等、团结、宽容、重视自然和共同负责是21世纪国际关系中极为重要的六种价值观念。这些价值观念与《2000年宣言》所表达的价值观念相一致。

13. 2000年9月19日国际和平日这一天，教科文组织驻纽约办事处举行了一个仪式，来自征集署名人数最多的几个国家（巴西、哥伦比亚、法国、印度和日本）的青年在仪式上向联合国大会主席象征性地展示了《宣言》的签名。

合作伙伴在国际和平文化年期间开展的 促进和平文化的活动

14. 根据联合国和平文化行动纲领提出的战略（A/53/243），在国家和国际一级与会员国、社会各界和联合国建立了合作伙伴关系。这个合作系统包括两个并行的网络组成，一个是由设在各国的联络中心组成，另一个则以国际组织为主。

15. 在国际一级，已拟订了标准的合作协议，并由非政府组织——教科文组织联络委员会分发给与教科文组织有合作关系的非政府国际组织以及与联合国经社理事会和新闻部有关的非政府组织。已有180个非政府国际组织签署了合作协议。它们通过动员其国家网络，宣传国际和平文化年，为好几千万人在《2000年宣言》上署名做了贡献并组织了好几百项有代表性的活动及和平文化项目。在国际和平文化年网址上发表了有关这些活动的通讯报导文章。这些组织中有好多都在自己的因特网址上设专栏，发表了有关国际和平文化年和有关这些组织活动情况的文章。

16. 在2000年11月24日至25日在教科文组织总部举行的一次讨论会上，非政府国际组织回顾了在国际和平文化年中所开展的活动，并纵览了“十年”的前景。这些讨论会是由非政府组织——教科文组织联络委员会举办的，教科文组织总干事在会上讲了话，有130个非政府组织的400多名代表与会。在国际和平文化年网址上可以查询有关讨论会的八个讲习班的概况。它们所取得的成果与“联合国行动纲领”的八个部分相对应，为编制非政府组织“十年”活动规划奠定了基础。在举行这次讨论会期间，在因特网上还同时举行论坛，并举办了展览，展出了国家和国际一级的国际和平文化年合作伙伴所编制的材料及介绍其活动的资料。

17. 在国家一级的合作伙伴是由国家联络中心网来发动的，160个国家的教科文组织全国委员会和50多个教科文组织总部外办事处参与了这中心网的活动。在国际和平文化年网址上注册的国家和合作伙伴达1500多个，其中包括488个国家一级的非政府组织或协会、266所学校（包括教科文组织联系学校）、250个地方非政府组织或协会（包括教科文组织俱乐部）、185所大学、109个工商企业、87个联合国中心和办事处、72个传媒组织、62个国家或地区当局或机构以及48个市和地方当局。国家联络中心在国际和

平文化年网址上公布了有关138个国家所开展之活动的300多篇通讯文章，其中欧洲及北美洲81篇，非洲69篇，拉丁美洲76篇，亚洲及太平洋地区63篇，阿拉伯国家32篇。除此之外，还在网址上公布了在一些国家开展的活动以及一些全国委员会和教科文组织总部外办事处用这些国家的语言所写的文章。

18. 在国际和平文化年期间，上述教科文组织合作伙伴机构网、联合国各组织和国家及地方组织开展了一些短期的“代表性活动”和长期的“和平文化项目”。其中包括协调的全国性活动和项目、各类会议、讲习班、培训计划、学校发起的活动、音乐会和演出、体育比赛、教材和学校有组织的体育活动、新闻发布会、青年营地、庆祝活动和行军、和平之旅、宣传活动、艺术竞赛和展览、出版物、新闻作品和因特网网址。有关内容很多，本报告不能一一叙及，但可在国际和平文化年的官方网址<http://www.unesco.org/iycp>上查询。

19. 在国际和平文化年范围内，教科文组织联系学校项目网广泛地参与了课堂、运动场、学校和社区的动员工作和《2000年宣言》的宣传工作，对此，应特别给予表彰。除了为联系学校项目的师生组织一些国际会议和交流会外，还开展了一些教育活动，其中包括与国际电影、电视和视听交流理事会合作，举办了2000年国际卡通大赛，生产和分发印有招贴画的日历以及经过修订的和平教材包。已设了“联系学校项目网和平骨干奖”这一特别奖项，并将向那些为促进和平文化作出卓越贡献的学校颁奖。2000年7月发起的东南欧“利用教育，采取和平的方式解决冲突”（PACE）试办项目将请该分地区联系学校项目网内的学校参与项目的实施和建立合作关系，促进和平和解决冲突。

20. 为了实现30C/5所述的和平文化教育的长期目标，即“制定一套完整的和平文化教育体系，它面向所有居民群体并包括各级正规和非正规教育”，教科文组织正在协助会员国制订国家和平文化教育计划和课程。这包括对关于人权、和平、民主、公民教育、非暴力教育、宽容与国际谅解、语言和文化多样性等主题的师资培训计划和课程进行修订。已特别重视制定国家人权教育计划。文件161EX/24“关于人权教育总体战略的决议30C/16的实施情况”载有教科文组织这方面活动的更详细信息。

21. 作为对“国际和平文化年”的贡献，许多合作伙伴制作并散发了和平文化教育材料。这些合作伙伴中有教育方面的非政府组织（国际公民教育工作者协会、国际教

育、世界童子军运动等等）、大学和教科文组织教席与合作机构（意大利合作组织、丹麦国际开发署、挪威发展合作署等等）。它们制作的材料包括图书、小册子、游戏、音像材料、网址、师资培训手册、指导性套装书或袖珍书，这些大都是采用当地语言，而且常常有关于《2000年宣言》的信息。青年人自己也制作了教育材料，主要是艺术品、摄影作品、论文，以及学生讲习班、会议、夏令营和辩论会的产物。

22. “妇女与和平文化”是国际年期间一些会议和出版物谈论的专题。作为1999年5月在桑给巴尔举行的关于和平文化的泛非妇女会议的后续活动，在国家和分地区举行了各种会议和培训班并发行了出版物。在布隆迪、喀麦隆、中非共和国、纳米比亚、塞拉利昂、索马里和坦桑尼亚对妇女维护和平的作法和经验进行了实例研究，并部分地参考这些实例研究的成果，编写了培训单元课程。2000年12月，越南社会主义共和国政府与教科文组织和亚太经社理事会一起在河内举办了一次地区会议“争取和平文化的亚洲妇女”，有33个国家出席了这次会议。

23. 30C/5第05101段预期在国际年期间发起几项能聚集众多合作伙伴的“国家动员性项目”。这些项目目前正在柬埔寨、危地马拉、马里和俄罗斯联邦进行。

24. 在柬埔寨，根据1999年12月10日-11日在金边举行的全国和平文化会议的建议，开展了关于预防和解决柬埔寨冲突的最佳传统和创新做法的研究。在教科文组织金边办事处的协调下开展的该研究的第一阶段正在该国接近越南和泰国边界的农村地区进行。

25. 在危地马拉，由意大利政府资助、教科文组织和危地马拉教育部实施的国家项目“和平文化在危地马拉”吸收学校、市政府、青年协会和公众参与了辩论和活动。除在《2000年宣言》签名运动中发挥了积极作用之外，还以和平文化为题开展其它各种活动，其中包括：5,000多名应届毕业生参加的“2000年毕业典礼”；教师、和平宣传员和“多面手”培训班，作为对国家课程改革工作的建议方案、青年基金会的青年年度聚会、迈入和平文化新千年的危地马拉青年与争取和平与民主的青年运动聚会及谢拉青年年度联欢。

26. 2000年3月，在具有历史意义的“和平之火”第四周年纪念日，在马里发起了国家动员项目，举行仪式烧毁了武器，以象征曾使该国四分五裂的武装斗争的结束。在国际和平文化年期间，该项目开展的活动有：关于“马里和平文化和人权国家教育计划指导委员会对马里的和平和人权的看法”（1998年月12月第98-401号政令）的研究。教科文组织与指导委员会、教科文组织巴马科办事处和马里国家教育部合作，举办了关于该项研究的讲习班。

27. 试办项目“和平文化在俄国——2000年”取得了成功，并引起了全国的巨大兴趣。民间社会开展了许多有关活动。参与的城市和地区有：莫斯科、圣彼得堡、喀山、纳尔奇克、叶卡捷琳堡、新西伯利亚、符拉迪沃斯托克、伏尔加格勒、托木斯克、比罗比詹、雅罗斯拉夫尔、乌法、杰尔宾特、鲍里索格列布斯克、诺沃切尔卡斯克、斯塔夫罗波尔、皮亚季戈尔斯克、萨马拉、塞克蒂夫卡尔、鄂木斯克、耶拉布加和雅库茨克。最重要的是，该项目为关于俄罗斯社会的宽容和预防极端主义的联邦计划(POTPEX)奠定了基础。希望该试办项目积累的经验和出版的许多出版物对其它国家有用。

国际年期间开发的传播与宣传工具

28. 国际年期间开发出了各种以因特网为基础的传播与宣传工具，使个人和组织能够感受到其活动在开展一场有效的全球性促进和平文化的长期运动中的重要作用。这对于个人和集体“认识”到社会运动参与者的贡献，激励他们继续开展活动，是十分重要的。

29. 国际和平文化年公开的万维网址上关于合作伙伴及其活动和项目的信息，以及关于这些活动的新闻稿在不断更新。各国家协调中心和国际非政府组织合作伙伴也可以直接将信息送入一个“不公开”的因特网网址（<http://www.unesco.org/iycptec>），他们用个人代码就可以访问该网址，通过该网址，他们的信息可自动转到公开网址上。这一系统可向公众提供大量可靠的信息，同时又不会增加教科文组织总部的工作量。该系统的另外两个方面将在关于十年战略的下一节中讨论，它们是：“全球社会”和平文化项目资源交换市场和 CPNN 慢化信息交流网。此外，还有一个链接网址（<http://www.unesco.org/cpp>），提供关于教科文组织跨学科项目“促进和平文化”的一般信息。

30. 这些因特网系统与传统媒体（报纸、无线电和电视）紧密相连。因特网上有关这一运动的宣传材料和媒体材料还可以被世界各地的媒体“下载”后进行转载并传播。这样，即使一个地区只有一个可访问因特网的点，它也能作为通过传统媒体进行信息交流的源头。事实证明，这在《2000年宣言》的签名运动中特别有效：虽然因特网万维网址是收集信息系统的核心，但大部分宣传是通过无线电、电视和印刷品进行的。在因特网上注册的大约有100万人的签名，但7400万个签名中的大部分还是以书面形式收集到的。

II. 教科文组织实施《为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年》 (2001-2010) 战略及与联合国系统的合作

31. 教科文组织的这项十年战略以秘书长提交联合国大会的报告（文件A/55/377）中的战略为基础。该战略包括两个重要方面：使“儿童位于核心”的和平文化教育以及强调合作伙伴关系和新信息技术的全球运动组织战略。这与该十年的主要目标相呼应，联合国决议A/55/47说，该十年的目标是：“在2000年庆祝国际和平文化年之后进一步加强全球和平文化运动。”

32. 拟订秘书长提交联合国大会第五十六届和第六十届会议以及在十年结束时提交联合国大会的报告内容，是教科文组织肩负的协调工作中十分重要的一部分，将在本文件的最后部分予以考虑。

33. 这十年中的每一年都可以有一个不同的优先主题。教科文组织总干事在致教科文组织各全国委员会的一封信（这封信也发给了常驻代表团和教科文组织总部外办事处）中建议，将“联合国不同文明之间对话年”作为第一年的主题。目前正在与会员国和其他合作伙伴探讨其他各年的主题，这些主题要尽量与联合国系统当年的活动和主题相对应。

34. 提交执行局本届会议的31C/4和31C/5草案强调了教科文组织对《和平文化行动纲领》的贡献。

儿童位于核心：和平与非暴力文化教育

35. 文件A/55/377中详细阐述的和平与非暴力文化教育战略的依据是《儿童权利宣言和公约》、教科文组织组织法规定的使命和达喀尔行动框架。

36. 和平与非暴力文化教育的内容应宣传符合联合国有关该主题的各项决议所规定的和平文化定义的知识、技能、价值观和行为规范。《2000年宣言》用日常语言表达了一些价值观，因此将被纳入正规和非正规教育的课程。和平文化的定义很宽泛，这就使它包括并扩大了教科文组织自成立以来所形成的教育的重点，其中包括和平教育、人权、民主、宽容和国际谅解，以及教育为持续发展服务、言论自由和男女平等。

37. 文件A/55/377详细制定的和平与非暴力文化教育的形式包括培训教育工作者，修订并开设课程，编写教材与教科书，家庭和社区的参与，促进语言多样化，建立教育机构网，加强和评估试办项目，研究和平解决冲突的方法，制定有关冲突地区儿童的特别计划。

38. 文件A/55/377中还详细说明了传播媒介应采取一致行动，参与和平与非暴力文化教育。这对于在报刊、电视、电影、视频游戏和因特网上特别容易遭到极端暴力和性剥削的儿童特别重要。应特别重视那些使青年能够评论和探讨宣传和平与非暴力文化原则的好的媒体作品（如CPNN的慢化因特网网址网）的倡议。

39. 教科文组织将继续凭借其丰富的经验，依靠已经建立的各种网络，在和平与非暴力文化教育中起带头作用。将优先支持会员国、政府间和非政府组织以上文第37段所述方式，即入网、会议、讲习班、出版物和信息论坛（包括因特网基的）等进行革新和经验交流。教科文组织将尽可能在教科文组织教席和研究所以及其他有关教育机构的帮助下，遴选出在此领域耕耘的任何人总结出的先进经验和编制出的样板教材并将其提供给大家。

40. 教科文组织还将继续与儿童基金会密切合作，因为儿童基金会也愿意为该十年作出贡献。儿童基金会与教科文组织合作起草了文件A/55/377，联合国决议A/55/47要求这两个组织一道“在各级促进倡导和平与非暴力文化的正规和非正规教育。”

全球和平文化运动的组织战略：合作伙伴关系

41. 将在各级，即教科文组织、联合国系统、会员国和民间团体、国家、地方和国际上继续发展支持和平文化全球运动的合作伙伴关系。

42. 教科文组织。这场全球运动由教科文组织发起。在教科文组织，和平文化正作为重点被纳入所有部门的中期战略和双年度计划与预算。将把部门计划和总部外办事处计划对和平文化的贡献与本组织外部合作伙伴开展活动的信息整合在一起，从而促使产生更大的互动和增效作用。

43. 作为该十年的领导机构，教科文组织将：

- a) 与作为协调中心的各全国委员会、国家委员会和教科文组织总部外办事处协作，在国家一级进行动员，包括有助于提高利用通信系统的能力建设；
- b) 与非政府组织—教科文组织联络委员会协作，并在可能时与非政府组织与联合国新闻部和经社理事会的类似机构协作，动员国际非政府组织；
- c) 请联合国各机构和计划署为《和平文化行动纲领》做出贡献；
- d) 协助为和平文化的八个活动领域鉴定已有的指标；
- e) 为这场全球运动进一步发展报告、传播与电子联网系统。

44. 联合国系统。《联合国和平文化行动纲领》是在23个政府间组织，包括18个联合国机构和计划署的帮助下制订的。其中包括粮农组织、世界卫生组织、世界银行、难民署、人权事务高级专员办事处、开发计划署、儿童基金会、联合国大学、人口基金、妇女发展基金、经济和社会事务部、政治事务部和裁军事务部。为了制定评估行动纲领实施情况所需要的报告系统，已请联合国各有关机构和计划署指定一名教科文组织在此十年期间可以与之联系的协调人。此外，联合国在国家一级开展的活动也将被纳入下文所述的十年信息系统。

45. 会员国和各国的民间社会。教科文组织全国委员会和教科文组织总部外办事处在“国际年”期间在各国形成了一个卓有成效的全国协调中心网，从而动员和协调了在全国范围内开展的行动。总干事已致函全委会和总部外办事处，祝贺它们取得的这一成绩，并请它们在“十年”期间继续开展这项工作。有些全委会和总部外办事处已表示有兴趣并乐意这样做。建立了一些开展“国际年”活动的国家委员会，由教科文组织全委会、教科文组织总部外办事处（在某些国家）和其他政府机构、联合国及民间社会的代表组成。这些委员会在“十年”期间应继续开展工作，并可作为其他国家的榜样。应特别注意吸收青年参加这些委员会。

46. “十年”期间应当继续并扩大由全国协调中心在每个国家建立的与全国性的和地方的协会、大学、中小学校、市政府、议员团体、传媒组织及企业的合作伙伴关系，鼓励它们参与有助于和平文化的短期活动和长期项目。应特别重视与青年组织、市镇当局和各国议会建立合作关系，鼓励它们制订关于促进和平文化和非暴力的行动计划与法律。

47. **国际民间社会。**在非政府组织--教科文组织联络委员会的领导下，于2000年11月24-25日在教科文组织召开的国际非政府组织研讨会，提出了一项“十年”的长远活动规划，准备在2001年年底召开的国际会议上通过。非政府组织--教科文组织联络委员会致函在纽约的经社理事会和联合国新闻部（CPI）的非政府组织委员会的同事们，请它们参与“十年”的动员工作。“国际年”的合作协定正在修订之中，并将增加一项参与短期活动和长期项目的承诺。此外，合作协定还将规定这些活动的汇报和评估工作，为提交给联大的关于“十年”和“行动纲领”中期与最后报告作准备。

全球和平文化运动的组织策略：新的信息技术

48. 将继续使用在“国际年”期间建立起来的传播和联网系统，为所有参与“十年”工作的合作伙伴提供服务，以便大家不断了解这一全球性运动的最新情况。这对他们提高认识和明确任务是十分重要的。“十年”期间将继续提高全国协调中心（全委会和教科文组织总部外办事处）和国际非政府组织合作伙伴通过包括电子联网在内的各种方法交流各种报告和结果的能力。

49. 将进一步发展“全球资源交换市场”系统，供各级合作伙伴输入有关促进和平文化的长期项目的信息。这个系统除对每个项目的行动作一简短说明外，还说明每一项目能提供哪些信息以及希望从其它项目得到哪些信息，简言之，这是和平文化行动的“在线”市场。

50. 将把“和平文化信息交换网”（CPNN）系统扩大成为一个多种语言的因特网网址的全球性网络，提供正面宣传某一个或几个和平文化领域的新闻和传媒产品的信息。在建立英语的中央“资料库”的同时，也为建立英语、法语、西班牙语、阿拉伯语、俄语、汉语和日语网站开展了合作。普遍的做法是：每个合作伙伴用两种语言互译

文章，译成英语的发送给中央资料库；又把中央资料库的文章译成各自的语言。这些文章是由上网的访问者在每个网站受过训练的版主的帮助下根据保证文章的质量和文责自负的“游戏规则”撰写的。

51. 如同“国际年”期间的做法一样，这些因特网网络将继续与传统媒体配合，以便向尽可能多的人进行宣传。

十年期间提交联合国的报告的编写

52. 教科文组织作为“十年”的牵头机构的责任包括组织评审“十年”行动纲领。预期将向联合国大会提交报告。“十年”的首次报告将由联合国秘书长于今年提交联合国大会第五十六届会议，本报告可作为它的基础。联大第A/55/47号决议要求于2005年向联合国大会第六十届会议提交一份关于《和平文化宣言和行动纲领》的实施情况，包括所有有关参与者为“十年”开展的活动的中期进展情况的报告。在2010年“十年”结束时也应提交一份类似的报告。

53. 在这一进程的初期，教科文组织将设法从现有统计数字和数据中筛选出可与所有参与者共用的《和平文化行动纲领》的指标，以便起草于2005年提交联大的中期报告。这些指标将取自于教科文组织统计研究所、有关研究所、大学和联合国机构，它们应反映出这场全球运动的成果。应与各国家协调中心（全国委员会以及联合国和教科文组织的总部外办事处）和国际非政府组织共同使用所筛选出的指标。

54. 和平文化指标应是动态的、前瞻性的。和平文化是一个较新的概念，随着各种实际活动的开展和不断吸取经验，它还在发展变化之中。因此，请这场全球和平文化运动的各个参与者都为起草提交联合国大会的报告献计献策。

55. 鉴于上述报告，执行局可能希望考虑下述决定：

执行局，

1. 审议了文件161EX/17，
2. 重申大会决议28C/5.12，大会在该决议中认识到促进和平文化体现了教科文组织的基本职能，即“通过教育、科学及文化来促进各国间之合作，对和平与安全作出贡献，以增进对正义、法治及联合国宪

章所确认之世界人民不分种族、性别、语言或宗教均享人权与基本自由之普遍尊重”，

3. 忆及其决定155EX/SR.15，它请各会员国、联合国系统各机构、其它政府间组织及非政府组织开展庆祝2000年国际和平文化年的活动，
4. 满意地注意到教科文组织在国际和平文化年期间所实现的全球动员，包括会员国、政府间组织、民间社会和大批承诺在日常生活中奉行和平文化原则的个人所开展的活动，
5. 赞扬总干事开展的各项活动的广泛性和有效性，
6. 注意到联合国大会第A/55/47号决议已指定教科文组织为“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”的牵头机构，
7. 请各会员国和教科文组织全体合作伙伴在“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年（2001-2010年）”期间，继续并进一步深入开展促进和平文化的活动。