

Сто шестьдесят первая сессия

161 EX/17
ПАРИЖ, 19 апреля 2001 г.
Оригинал: английский

Пункт 3.6.1 предварительной повестки дня

**ДОКЛАД О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЮНЕСКО ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ В
ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ МИРА И О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ**

РЕЗЮМЕ

Настоящий документ представляется Исполнительному совету в соответствии с решением 159 EX/8.3, в котором Исполнительный совет предложил Генеральному директору представить ему на его 161-й сессии доклад о результатах Международного года культуры мира, о ходе осуществления ЮНЕСКО Программы действий в области культуры мира, о стратегии ЮНЕСКО по осуществлению Программы действий Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты и о сотрудничестве с системой Организации Объединенных Наций в этой области.

Проект решения: пункт 55.

ВВЕДЕНИЕ

1. Программа действий в области культуры мира, принятая Организацией Объединенных Наций 13 сентября 1999 г. в ее резолюции A/53/243, содержит восемь областей деятельности:

- культура мира посредством образования;
- устойчивое экономическое и социальное развитие;
- уважение всех прав человека применительно ко всем людям;
- равенство между женщинами и мужчинами;
- демократическое участие;
- взаимопонимание, терпимость и солидарность;
- коммуникация и свободное пространство информации и знаний на основе широкого участия;
- международный мир и безопасность.

2. Как указывается в докладе Генерального секретаря по Международному десятилетию культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (A/55/377), «каждая из этих областей является приоритетным направлением деятельности Организации Объединенных Наций с момента ее создания; новым элементом является их объединение с помощью культуры мира и ненасилия в одну всеобъемлющую концепцию. Связи между отдельными областями проводились часто (например демократия, развитие и мир, равенство между мужчинами и женщинами и развитие и мир, и т.д.), однако впервые все эти области взаимосвязаны, что позволяет использовать все их достоинства и возможности».

3. Признавая, что осуществление Программы действий является долгосрочной задачей, успешное решение которой требует участия всех партнеров, в резолюции содержится призыв установить партнерские отношения между различными участниками (государствами-членами, гражданским обществом и системой Организации Объединенных Наций) с целью укрепления «глобального движения в поддержку культуры мира».

4. Программа действий в области культуры мира была основой для проведения Международного года культуры мира (2000 г.) и служит также основой Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.), причем в отношении обоих этих мероприятий ЮНЕСКО выступала в качестве координационного центра и ведущего учреждения в рамках системы Организации Объединенных Наций (E/1997/47 и A/55/47).

5. Настоящий доклад содержит следующие два раздела: результаты Международного года культуры мира (2000 г.) и стратегия ЮНЕСКО по осуществлению Программы действий Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.).

I. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГОДА КУЛЬТУРЫ МИРА (2000 Г.)

6. Стратегическая задача Международного года, как указано в пункте 05101 документа 30 C/5, заключается в «развертывании всемирного движения в интересах культуры мира, охватывающего, по возможности, наиболее широкий круг партнеров и

способного обеспечить в глобальном масштабе «широкий альянс» между весьма многочисленными движениями, группами и учреждениями, деятельность которых так или иначе направлена на утверждение культуры мира».

7. Развитие такого движения может измеряться с точки зрения общих ценностных установок, осуществляемых им мероприятий, а также с точки зрения «глобального сознания» его участников. В силу этого стратегия Международного года охватывала:

- проведение кампании по привлечению внимания общественности, в основу которой положены универсальные ценности культуры мира;
- содействие мероприятиям в области культуры мира (как краткосрочным, так и долгосрочным проектам), осуществляемым широким кругом участников (международных и национальных); и
- разработка коммуникационных и информационных инструментов, позволяющих участникам сыграть важную роль в деле проведения глобальной и эффективной долгосрочной кампании, направленной на содействие культуре мира.

Кампания по привлечению внимания общественности, включая Манифест 2000 года

8. Кампания по привлечению внимания общественности базировалась на Манифесте 2000 года. В ходе подготовки Международного года лауреаты Нобелевской премии мира разработали в 1999 г. Манифест, состоящий из шести пунктов.

- *Уважать жизнь каждого человека:* уважать жизнь и достоинство каждого человеческого существа без какой бы то ни было дискриминации и предубеждения.
- *Отвергать насилие:* настойчиво проводить в жизнь ненасилие, отвергая любое насилие – физическое, сексуальное, психологическое, экономическое, социальное, – прежде всего в отношении самых обездоленных, а также людей, находящихся в наиболее уязвимом положении, например детей и подростков.
- *Быть щедрым:* делиться с другими людьми своим временем и материальными ресурсами, дабы положить конец отчуждению, несправедливости, политическому и экономическому угнетению.
- *Слушать и стремиться понять:* отстаивать свободу выражения мнений и культурное многообразие, неизменно стремясь к диалогу и взаимопониманию, никого не отвергая, избегая фанатизма и злословия.
- *Оберегать нашу планету:* содействовать разумному потреблению и такому развитию, при котором уважались бы все формы жизни и обеспечивалось сохранение природного равновесия на планете.
- *Укреплять солидарность:* вносить свой вклад в развитие своего сообщества, содействуя всестороннему участию женщин в его жизни и уважению демократических принципов, с тем чтобы плечом к плечу с другими людьми создавать новые формы солидарности.

В этом Манифесте, основанном на резолюциях Организации Объединенных Наций, основные принципы культуры мира переводятся с языка международной дипломатии на язык повседневного поведения людей.

9. В рамках Международного года было подготовлено и распространено большое количество разъяснительных материалов и материалов для средств информации, включая короткую телевизионную рекламу, в рамках которой фотографии Нобелевских лауреатов мира были фоном для шести пунктов Манифеста, короткие радиорекламные материалы, рекламные страницы для прессы, афиши, листовки, значки, майки, флаги, почтовые открытки и другие печатные материалы. После объявления международного тендера было представлено несколько сотен предложений, в результате чего был отобран логотип, отражающий один из лозунгов проводимой кампании: «Мир в наших руках». Логотип и лозунги обеспечили визуальную идентификацию движения за культуру мира; этот логотип продолжает широко распространяться и воспроизводиться в различных формах во всех уголках мира.

10. Наивысшей точкой кампании в средствах информации стало одновременное объявление 14 сентября 1999 г. о начале проведения Международного года в более чем 100 странах мира; эта дата была приурочена к дате Международного дня культуры мира и открытия сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Во многих странах главы государств и правительств присутствовали на торжественных заседаниях, общественных мероприятиях, состоявшихся в этот день, или провели пресс-конференции. Были переведены и распространены национальными средствами информации материалы (короткие телевизионные рекламы, радиорекламы и рекламные страницы для прессы), в подготовке которых принимали активное участие национальные комиссии и подразделения ЮНЕСКО на местах. Только во Франции место, выделенное средствами информации для проведения этой кампании, оценивается как эквивалентное 6 млн. французских франков. Обзор печати по всем регионам, посвященный этим материалам, можно получить по соответствующему запросу в Секретариате.

11. Текст Манифеста 2000 года, переведенный на более, чем 50 разных языков, был лично подписан многими главами государств и правительств и широко распространен во всех странах мира; после этого подписать этот Манифест смогли и отдельные лица, тем самым взяв на себя обязательство следовать провозглашенным в нем принципам в своей повседневной жизни. В результате ко времени завершения Международного года ЮНЕСКО через свою сеть зарегистрировала, что под Манифестом было собрано более 74 миллионов подписей. Манифест был подписан людьми, проживающими в разных регионах мира, в том числе более, чем одним миллионом жителей в Бразилии, Индии, Кении, Колумбии, Непале, Республике Корея, Японии. С подробными сведениями о собранных подписях можно ознакомиться на веб-сайте МГКМ, в том числе со сведениями о тех, кто подписал Манифест в более, чем 20 странах, где число подписавших превысило 100 тыс. человек.

12. 8 сентября 2000 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Декларацию тысячелетия, в которой говорится о том, что для международных отношений в XXI веке существенно важное значение будут иметь шесть фундаментальных ценностей: свобода, равенство, солидарность, терпимость, уважение к природе и общая обязанность. Эти ценности совпадают с теми, которые провозглашены в Манифесте 2000 года.

13. В день проведения 19 сентября 2000 г. Международного дня мира Бюро ЮНЕСКО в Нью-Йорке организовало церемонию, в ходе которой подписи под Манифестом были символически переданы Председателю Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций молодыми людьми, приехавшими из ряда стран, в которых было собрано самое большое число подписей (Бразилия, Индия, Колумбия и Япония).

Мероприятия, осуществленные партнерами в ходе Международного года культуры мира

14. После принятия стратегии, изложенной в Программе действий Организации Объединенных Наций в области культуры мира (A/53/243), на национальном и международном уровнях были установлены партнерские отношения с государствами-членами, представителями гражданского общества и Организацией Объединенных Наций. Эта система партнерских отношений включает в себя две параллельно действующие сети, одна из которых объединяет национальные координирующие органы, а другая – международные организации.

15. На международном уровне были подготовлены стандартные соглашения об установлении партнерских отношений, которые были распространены Комитетом по связи НПО-ЮНЕСКО среди международных НПО, поддерживающих отношения с ЮНЕСКО, а также среди НПО, действующих при ЭКОСОС Организации Объединенных Наций, и НПО, работающих с Департаментом общественной информации. Соглашения о партнерских отношениях были подписаны со 180 международными НПО. Благодаря мобилизации действующих в рамках этих международных неправительственных организаций национальных сетей им удалось провести широкую кампанию по привлечению внимания общественности к Международному году. Они содействовали сбору примерно 10 млн. подписей под Манифестом 2000 года и организовали сотни крупных мероприятий, а также большое число проектов в рамках деятельности по культуре мира. Статьи в информационных бюллетенях, касающиеся этой деятельности, опубликованы на веб-сайте МГКМ. Многие из этих организаций выделили значительное место на своих сайтах в Интернете и опубликовали материалы, посвященные Году и своей деятельности.

16. Международные НПО рассмотрели деятельность в рамках Года и перспективы Десятилетия на своем симпозиуме, который состоялся 24-25 ноября 2000 г. в Штаб-квартире ЮНЕСКО. В этом симпозиуме, который был организован Комитетом по связи НПО-ЮНЕСКО и на котором выступил Генеральный директор ЮНЕСКО, приняли участие более 400 представителей от 130 НПО. С резюме итогов восьми учебно-практических семинаров можно ознакомиться на веб-сайте МГКМ. Результаты их работы соответствуют восьми областям Программы действий Организации Объединенных Наций; они заложили основу для плана деятельности НПО по Десятилетию. Указанный симпозиум сопровождался Интернет-форумом и проведением выставки, на которой были представлены как подготовленные национальными и международными партнерами материалы по Международному году, так и информация о их деятельности.

17. На национальном уровне партнеры были мобилизованы в рамках сети национальных координационных центров, участие в работе которых приняли 160 национальных комиссий по делам ЮНЕСКО и более 50 подразделений ЮНЕСКО вне Штаб-квартиры. Более 1 500 из указанных национальных и местных партнеров зарегистрированы на веб-сайте МГКМ, включая 488 национальных НПО или

ассоциаций, 266 школ (включая ассоциированные школы ЮНЕСКО), 250 местных НПО или ассоциаций (включая клубы ЮНЕСКО), 185 университетов, 109 частных предприятий, 87 центров и бюро, действующих в системе Организации Объединенных Наций, 72 организации, представляющие средства информации, 62 национальных или региональных учреждения или ведомства, а также представители 48 городских или местных властей. Более 300 публикаций в газетах относительно мероприятий, осуществленных в 138 странах, были опубликованы национальными координационными центрами на web-сайте МГКМ, в том числе 81 статья по странам Европы и Северной Америки, 69 статей по Африке, 76 статей по Латинской Америке, 63 статьи по Азии и странам Тихого океана и 32 статьи по арабским государствам. Помимо указанной выше информации материалы о некоторых мероприятиях, проведенных в ряде стран, опубликованы на web-сайтах или вышли в свет в форме публикаций национальных комиссий и подразделений ЮНЕСКО вне Штаб-квартиры на языках соответствующих стран.

18. Деятельность как в форме краткосрочных «крупных мероприятий», так и долгосрочных «проектов по культуре мира», проводилась в ходе Года в рамках вышеупомянутых сетей, объединяющих институциональных партнеров ЮНЕСКО, организации системы Организации Объединенных Наций, а также национальные и местные организации. Среди этих мероприятий можно назвать координируемые национальные мероприятия и проекты, совещания, учебно-практические семинары, конференции, программы подготовки, школьные инициативы, концерты и спектакли, спортивные мероприятия, учебные материалы и игры, пресс-конференции, молодежные лагеря, фестивали и марши мира, круизы мира, кампании, художественные конкурсы и выставки, публикации, материалы для средств информации и для веб-сайтов на Интернетe. Значительный объем информации, который, к сожалению, нельзя воспроизвести в настоящем докладе, имеется на официальном веб-сайте Года: <http://www.unesco.org/iycp>.

19. Особо следует отметить широкое участие в мероприятиях Международного года ассоциированных школ ЮНЕСКО, которые предоставили классные помещения и игровые площадки, привлекли другие школы и общины, а также организовали сбор подписей под Манифестом 2000 года. Кроме многочисленных международных встреч и совещаний с участием учащихся и преподавателей ассоциированных школ, другие образовательные мероприятия включали проведение в 2000 г. международного конкурса на лучший мультфильм, который был организован в сотрудничестве с Международным советом кино, телевидения и аудиовизуальной коммуникации, производство и распространение настенных календарей, а также подготовку обновленных учебных материалов по проблемам мира. Сетью ассоциированных школ была учреждена специальная премия «Древо мира», которая будет присуждаться школам за активную деятельность в поддержку культуры мира. Опытно-показательный проект «Мирные альтернативы разрешения конфликтов посредством образования» в Юго-Восточной Европе, который был начат в июле 2000 г., поможет привлечь через сеть ассоциированных школ школы этого субрегиона к осуществлению совместных проектов и расширению партнерских отношений в рамках деятельности по укреплению мира и разрешению конфликтов.

20. Для того чтобы осуществить долгосрочную цель в области воспитания в духе культуры мира, которая, как говорится в документе 30 С/5, заключается в том, чтобы *«создать комплексную систему воспитания и образования в духе культуры мира, предназначенную для всех групп населения и охватывающую все ступени как*

формального, так и неформального образования», ЮНЕСКО предоставляет помощь государствам-членам в разработке национальных планов и программ по образованию в области культуры мира. Эта помощь включает программы подготовки преподавателей, пересмотр учебных планов по тематике прав человека, мира, демократии, гражданского образования, ненасилия, терпимости и международного взаимопонимания, языкового и культурного разнообразия. Особое внимание было уделено разработке национальных планов по образованию в области прав человека. Документ 161 EX/24 «Выполнение резолюции 30 C/16 об общей стратегии образования в области прав человека» содержит более подробную информацию о деятельности ЮНЕСКО в этой области.

21. Что касается вклада в проведение Международного года культуры мира, многими партнерами были выпущены и распространены материалы по образованию в области культуры мира. Среди них были НПО, работающие в области образования (Сивитас, Международное образование, Всемирное движение скаутов и т.д.), университеты и кафедры ЮНЕСКО и сотрудничающие учреждения («Итальянское сотрудничество», ДАНИДА, НОРАД и т.д.). Среди этих материалов фигурируют разнообразные книги, брошюры, игры, аудиовизуальные материалы, сайты в Интернете, пособия для преподавателей, наборы учебных пособий, причем часто на местных языках и связанных с Манифестом 2000 года. По итогам конкурсов в области искусства, фотографии и прозы, а также студенческих семинаров и конференций, летних лагерей и дискуссий самой молодежью были выпущены образовательные материалы.

22. Женщины и культура мира были темой ряда заседаний и публикаций, состоявшихся в ходе Международного года. На национальном и субрегиональном уровнях были организованы совещания и учебные курсы и распространены публикации по итогам Панафриканской конференции женщин по культуре мира (Занзибар, май 1999 г.). Тематические исследования, посвященные участию женщин в деле укрепления мира и обмену опытом, состоялись в Бурунди, Камеруне, Центральноафриканской Республике, Намибии, Сьерра-Леоне, Сомали и Танзании; был также разработан учебный модуль, частично основанный на этих тематических исследованиях. Региональная конференция «Женщины Азии за культуру мира» была организована правительством Социалистической Республики Вьетнам в декабре 2000 г. в Ханое с участием ЮНЕСКО и Экономической комиссии для стран Азии и Тихого океана. В ней приняли участие представители 35 стран.

23. В пункте 05101 документа 30 C/5 было предусмотрено проведение пяти «национальных мобилизующих проектов». Они осуществляются в Камбодже, Гватемале, Мали и Российской Федерации.

24. В Камбодже после принятия Национальной конференцией по культуре мира, состоявшейся в Пномпене 10-11 декабря 1999 г., рекомендаций было проведено исследование, посвященное наилучшей традиционной и новаторской практике предотвращения возникновения или разрешения конфликтов в Камбодже. Первая фаза этого исследования, проведенного в сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в Пномпене, осуществлялось в сельских зонах страны неподалеку от границ с Вьетнамом и Таиландом.

25. В национальном проекте «Культура мира в Гватемале», финансируемом итальянским правительством и осуществляемом совместно ЮНЕСКО и министерством образования Гватемалы, принимали участие школы, муниципалитеты, молодежные ассоциации и представители широкой общественности, которые участвовали как в

дискуссиях, так и в конкретных мероприятиях. Помимо их активной роли в деле сбора подписей под Манифестом 2000 года, можно назвать и ряд других связанных с этим проектом мероприятий, посвященных культуре мира: «Выпуск 2000», в котором приняли участие более 5 000 выпускников; учебные семинары для преподавателей, сторонников мира и активистов, которыми были разработаны материалы для национальной программы пересмотра учебных планов, ежегодный съезд молодежи, организованный Молодежным фондом, встреча на тему «Гватемальская молодежь на пути к новому тысячелетию культуры мира», в которой приняли участие молодежные движения, выступающие за мир и демократию, а также ежегодный молодежный фестиваль в Кселе.

26. Национальный мобилизационный проект в Мали, начатый в марте 2000 г., был приурочен к четвертой годовщине ставшего историческим мероприятия «Огонь мира», в ходе которого на официальной церемонии было сожжено оружие, что должно было символизировать конец вооруженной борьбы, которая ранее бушевала в этой стране. Среди мероприятий, осуществленных в рамках этого проекта в ходе Международного года культуры мира, можно назвать исследование на тему «Представление о мире и правах человека в Мали», которое было проведено Оргкомитетом Национальной программы воспитания в духе культуры мира и прав человека (декрет 98-401 от декабря 1998 г.). ЮНЕСКО в сотрудничестве с Оргкомитетом и Бюро ЮНЕСКО в Мали и при участии министра национального образования Мали организовала учебно-практический семинар, посвященный указанному исследованию.

27. Был успешно осуществлен пилотный проект «Культура мира в России – 2000», который вызвал значительный интерес в этой стране. Представители гражданского общества выступили с многочисленными инициативами. Активное участие в нем приняли города и регионы, в том числе Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нальчик, Екатеринбург, Новосибирск, Владивосток, Волгоград, Томск, Биробиджан, Ярославль, Уфа, Дербент, Борисоглебск, Новочеркасск, Ставрополь, Пятигорск, Самара, Сыктывкар, Омск, Елабуга и Якутск. Что более важно, этот проект заложил основу для Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантности в сознании и профилактике экстремизма в российском обществе». Следует надеяться, что накопленный опыт и многочисленные публикации, подготовленные в рамках этого опытно-показательного проекта, окажутся полезными для других стран.

Коммуникационные и информационные системы, созданные в ходе Международного года

28. В ходе Международного года на базе Интернета были созданы коммуникационные и информационные системы, позволяющие отдельным лицам и организациям почувствовать, что их деятельность играет важную роль в деле осуществления глобальной эффективной и долгосрочной кампании по содействию культуре мира. Это имеет важное значение для индивидуального и коллективного «сознания», что обеспечивает легитимность вклада участников в общественное движение и мотивирует их на продолжение этой деятельности.

29. Публичный веб-сайт МГКМ обеспечивает постоянно обновляемую информацию о партнерах и проводимых ими мероприятиях и проектах, а также содержит информационные статьи о этих мероприятиях. Информация вводится непосредственно национальными координационными центрами и международными партнерами в лице НПО на так называемый частный сайт в Интернете (<http://www.unesco.org/ycptec>), к

которому они имеют доступ с помощью персонализированных кодов и с которого их информация автоматически поступает на публичный сайт. Благодаря такой системе значительный объем надежной информации оказывается в распоряжении широкой общественности; вместе с тем она помогает ограничивать объем работы, которую необходимо делать в Штаб-квартире ЮНЕСКО. Два других аспекта этой системы будут рассмотрены ниже в разделе, касающемся осуществления Десятилетия: рынок обмена ресурсами по проектам культуры мира в рамках проекта «Планетарное общество», а также информационная сеть культуры мира (ИСКМ), обеспечивающая обмен обработанной информацией. Кроме этого, на связанном с этой проблематикой сайте (<http://www.unesco.org/cpp>) содержится общая информация о трансдисциплинарном проекте ЮНЕСКО «На пути к культуре мира».

30. Эти системы в Интернете эффективным образом связаны с традиционными средствами информации (прессой, радио и телевидением). Разъяснительные материалы и материалы для средств информации, касающиеся глобального движения, которые предоставляются через Интернет, по-прежнему воспроизводятся и распространяются используются средствами информации во всех странах мира для. Поэтому даже в тех случаях, когда в рамках какого-либо региона имеется лишь только одно место доступа к этому сайту Интернета, он выступает в качестве источника для обмена информацией через традиционные средства информации. Такой подход доказал свою эффективность при проведении кампании по сбору подписей под Манифестом 2000 года. В то время как веб-сайт Интернета стал центральным элементом системы по сбору подписей, большая часть разъяснительных материалов проходила через радио, телевидение и печатные средства информации. И хотя около 1 млн. подписей было зарегистрировано на Интернете, основная часть из 74 млн. подписей была собрана на бумаге.

II. СТРАТЕГИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЮНЕСКО ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ КУЛЬТУРЫ МИРА И НЕНАСИЛИЯ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ ПЛАНЕТЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО С СИСТЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ

31. Стратегия ЮНЕСКО в деле осуществления Десятилетия основывается на стратегии, изложенной в докладе Генерального секретаря, представленном Генеральной Ассамблее ООН в документе A/55/377. Она включает два главных аспекта: воспитание в духе культуры мира, в рамках которого основное внимание уделяется детям, и организационную стратегию глобального движения, в рамках которой упор делается на установление партнерских отношений и на новые информационные технологии. Это соответствует основной задаче Десятилетия, цель которого, как об этом говорится в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/55/47, заключается «в дальнейшем укреплении глобального движения в поддержку культуры мира по итогам проведения Международного года культуры мира в 2000 году».

32. Подготовка элементов для докладов Генерального секретаря Генеральной Ассамблеи ООН на ее 56-й и 60-й сессиях и в конце Десятилетия является важным компонентом координирующей роли ЮНЕСКО, о чем говорится в заключительном разделе данного документа.

33. Каждый из десяти годов Десятилетия может быть посвящен той или иной приоритетной теме. Год ООН, посвященный диалогу между цивилизациями, является темой первого года, как это было предложено Генеральным директором ЮНЕСКО в

его письме всем национальным комиссиям по делам ЮНЕСКО, которое было направлено также постоянным представительствам и бюро ЮНЕСКО на местах. Темы последующих лет, соответствующие по мере возможности ежегодным событиям и темам системы Организации Объединенных Наций, в настоящее время обсуждаются с государствами-членами и другими партнерами.

34. Вклад ЮНЕСКО в Программу действий по культуре мира отражен в проектах документов 31 С/4 и 31 С/5, которые будут представлены настоящей сессии Исполнительного совета.

Основное внимание – детям: воспитание в духе мира и ненасилия

35. Стратегия воспитания в духе культуры мира и ненасилия, подробно изложенная в документе А/55/377, базируется на Декларации и Конвенции о правах ребенка, на уставных полномочиях ЮНЕСКО и на Дакарских рамках действий.

36. Содержание этой стратегии нацелено на усвоение знаний, навыков, ценностных установок, взглядов и типов поведения, соответствующих определению культуры мира, закрепленному в резолюциях ООН по этому вопросу. Положения Манифеста 2000 года, в котором эти ценностные установки сформулированы применительно к повседневной деятельности, будут включены в учебные планы как формального, так и неформального образования. Определение культуры мира, благодаря своей широте, включает в себя и расширяет образовательные приоритеты, которые разрабатывались ЮНЕСКО с самого начала ее существования, включая воспитание в духе мира, прав человека, демократии, терпимости и международного взаимопонимания, а также образование в целях устойчивого развития, свободы выражения мнений и равенства между мужчинами и женщинами.

37. Конкретные формы этой деятельности, которые подробным образом изложены в документе А/55/377, включают в себя подготовку преподавателей и воспитателей, пересмотр и разработку новых учебных планов, образовательных материалов и учебников, привлечение к этой деятельности семей и общин, развитие языкового плюрализма, создание сетей, объединяющих образовательные учреждения, укрепление и оценку опытно-экспериментальных проектов, разработку методов мирного урегулирования конфликтов, а также специальные образовательные программы для детей, являющихся жертвами конфликтов.

38. Предусмотрены также совместные действия, изложенные подробным образом в документе А/55/377 и предусматривающие привлечение средств информации к решению вопросов воспитания в духе культуры мира и ненасилия. Это представляется особенно важным в отношении детей, которые особенно уязвимы в плане воздействия пропаганды чрезмерного насилия и сексуальной эксплуатации в печати, на телевидении, в кино, видеоиграх и в Интернете. Особое внимание будет уделяться инициативам, которые позволят молодежи ознакомиться и обсудить позитивные материалы средств информации, которые содействуют утверждению принципов культуры мира и ненасилия, например ИКСМ, объединяющей некоторые сайты Интернета.

39. ЮНЕСКО продолжит играть ведущую роль в образовании в области культуры мира и ненасилия, опираясь на свой богатый опыт и на уже созданные сети. Приоритет будет придаваться оказанию поддержки государствам-членам, межправительственным и неправительственным организациям в деле внедрения инноваций и обмена опытом,

что будет осуществляться в формах, указанных в пункте 37 выше, путем создания сетей, проведения конференций, семинаров, издания публикаций и организации информационных форумов (в том числе на базе Интернета). По мере возможности и с помощью кафедр ЮНЕСКО и своих институтов Организация выявит и предоставит всем тем, кто работает в этой области, материалы о передовом опыте и лучшие учебные материалы.

40. ЮНЕСКО продолжит свою работу в тесном сотрудничестве с ЮНИСЕФ, который также заявил о своем желании принять активное участие в мероприятиях Десятилетия. ЮНИСЕФ сотрудничал с ЮНЕСКО с деле подготовки документа А/55/377, и в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН А/55/47 ему конкретно предложено вместе с ЮНЕСКО «содействовать как формальному, так и неформальному образованию на всех уровнях, которое поощряет культуру мира и ненасилия».

***Организационная стратегия глобального движения за культуру мира:
партнерские отношения***

41. Следует продолжать укреплять на всех уровнях партнерские отношения, способствующие развертыванию глобального движения за культуру мира, в том числе между ЮНЕСКО, системой Организации Объединенных Наций, государствами-членами и гражданским обществом на национальном, местном и международном уровнях.

42. **ЮНЕСКО.** Глобальное движение начинается с ЮНЕСКО, в Среднесрочной стратегии и в двухлетней Программе и бюджете которой культура мира занимает значительное место применительно ко всем секторам Организации. Сведения о вкладе программных секторов и подразделений на местах в работу, связанную с программированием мероприятий по культуре мира, будут объединены вместе с информацией, касающейся инициатив внешних партнеров Организации, что позволит обеспечить большую интерактивность и взаимодействие.

43. Выступая в рамках Десятилетия в качестве ведущего учреждения, ЮНЕСКО будет осуществлять:

- координацию работы с национальными комиссиями, национальными комитетами и подразделениями ЮНЕСКО на местах, выступающими в качестве координирующих центров по мобилизации сил и средств на национальном уровне, в том числе по наращиванию потенциала оказания помощи в деле использования коммуникационных систем;
- сотрудничество с Комитетом по связи НПО-ЮНЕСКО и по мере возможности с аналогичными органами, действующими при Департаменте общественной информации и при ЭКОСОС Организации Объединенных Наций, с целью мобилизации международных НПО;
- содействовать увеличению вклада учреждений и программ ООН в осуществление Программы действий в области культуры мира и придавать этому вкладу систематизированную и обобщенную форму;
- содействовать выявлению имеющихся показателей применительно к восьми областям деятельности в области культуры мира;

- продолжать содействовать разработке докладов и развитию информационных и коммуникационных систем в интересах глобального движения.

44. **Система Организации Объединенных Наций.** Разработка Программы действий ООН в области культуры мира осуществлялась с участием 23 межправительственных организаций, включая 18 учреждений и программ ООН. Среди них следует, среди прочих, назвать ФАО, ВОЗ, Всемирный банк, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, ПРООН, ЮНИСЕФ, УООН, ЮНФПА, ЮНИФАМ, ДЭСВ, Департамент по политическим вопросам и Департамент по вопросам разоружения и регулирования вооружений. С целью разработки системы представления докладов, необходимой для оценки хода осуществления Программы действий, всем соответствующим учреждениям и программам ООН было предложено обозначить координационные центры, с которыми ЮНЕСКО может контактировать в ходе Десятилетия. Кроме этого, мероприятия ООН на национальном уровне будут включаться в информационные системы Десятилетия, о которых говорится ниже.

45. **Государства-члены и представители гражданского общества на национальном уровне.** Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО и подразделения ЮНЕСКО на местах образовали эффективную сеть национальных координационных центров, действовавших в ходе Международного года, тем самым способствуя мобилизации и координации действий, осуществляемых на национальном уровне. Генеральный директор направил национальным комиссиям и подразделениям на местах письмо, в котором выражалась признательность в связи с проведенной ими работой, и было предложено продолжить эту деятельность в ходе Десятилетия; некоторые из них уже выразили свой интерес и свою готовность продолжать эту работу. В ходе Международного года был создан ряд национальных комитетов, в состав которых вошли национальные комиссии по делам ЮНЕСКО, подразделения ЮНЕСКО на местах (в некоторых странах) и представители других правительственных учреждений, Организации Объединенных Наций и гражданского общества. Указанные комитеты следует сохранить в ходе проведения Десятилетия, и они могут стать моделью также и для других стран. Особое внимание следует уделять привлечению и участию молодежи в работе этих комитетов.

46. Партнерские связи с национальными и местными ассоциациями, университетами, школами, муниципалитетами, парламентскими группами, организациями, объединяющими средства информации, а также предприятиями, установленные с помощью национальных координационных центров в рамках каждой страны, должны быть сохранены и расширены в ходе Десятилетия, что будет способствовать их участию в краткосрочных мероприятиях и долгосрочных проектах, которые содействуют становлению культуры мира. Особое значение следует придавать партнерским связям с молодежными организациями, с большими и малыми городами и национальными парламентами, способствуя тому, чтобы они разрабатывали свои планы действий и принимали законодательные акты, направленные на содействие культуре мира и ненасилия.

47. **Гражданское общество на международном уровне.** Симпозиум международных НПО, состоявшийся в ЮНЕСКО 24-25 ноября 2000 г. под руководством Комитета по связям НПО-ЮНЕСКО, выступил с обширным планом мероприятий в рамках Десятилетия, который неправительственные организации намерены утвердить на своей международной конференции в конце 2001 г. Комитет по связям НПО-ЮНЕСКО

обратился с письмом к своим коллегам в комитетах по НПО при ЭКОСОС и при Департаменте общественной информации в Нью-Йорке, с тем чтобы они мобилизовали свои усилия в рамках Десятилетия. Соглашения о партнерских связях, разработанные в рамках Международного года, обновляются и будут включать в себя обязательства в отношении краткосрочных мероприятий и долгосрочных проектов. Кроме этого, в соглашениях о партнерских связях будут предусмотрены положения в отношении представления докладов и оценки этих мероприятий в качестве вклада в подготовку доклада по Программе действий в середине Десятилетия и заключительного доклада в конце Десятилетия, которые предстоит представить Генеральной Ассамблее ООН.

Организационная стратегия глобального движения в поддержку культуры мира: новые информационные технологии

48. Коммуникационные системы и договоренности о создании сетей, разработанные в ходе Международного года, будут продолжать функционировать и обслуживать всех, кто поддерживает партнерские отношения в связи с деятельностью в рамках Десятилетия, с тем чтобы незамедлительно обеспечивать обновляемую информацию о положении дел в глобальном движении в поддержку культуры мира, что является очень важным элементом с точки зрения привлечения внимания партнеров, в том числе к принятым ими на себя обязательствам. В ходе Десятилетия будет продолжено укрепление потенциалов национальных координационных центров (национальных комиссий и подразделений ЮНЕСКО на местах), а также партнеров в лице международных НПО с точки зрения обмена докладами и информацией о достигнутых результатах с помощью разных средств, в том числе через электронные сети.

49. Система обмена ресурсами «Планетарное общество» получит дальнейшее развитие, с тем чтобы она могла быть использована партнерами всех уровней с целью ввода информации о своих долгосрочных проектах, способствующих культуре мира. Эта система обеспечивает не только краткое описание мероприятий в рамках каждого из проектов, но и информацию о том, какими ресурсами располагает каждый проект и что можно было бы получить от других партнеров; короче говоря, она представляет собой действующий в режиме он-лайн «рынок» инициатив в области культуры мира.

50. Система ИСКМ будет расширена в качестве глобальной сети сайтов Интернета на многих языках и будет обеспечивать информацию в отношении позитивных сообщений и материалов в средствах информации, содействующих позитивному подходу к одной или нескольким областям в сфере культуры мира. Были установлены партнерские связи в рамках сайтов на английском, французском, испанском, арабском, русском, китайском и японском языках наряду с центральным «сайтом-хранилищем» на английском языке. Это позволяет добиться универсальности с помощью следующих средств: каждый партнер обеспечивает перевод статей в обоих направлениях: на английский язык, посылая этот материал на центральный сайт, и из центрального сайта, на свой собственный язык. Статьи написаны посетителями этих сайтов с помощью обученных специалистов, работающих на каждом сайте в соответствии с «правилами игры», что обеспечивает качество информации и повышает ответственность за ее содержание.

51. Как и в ходе проведения Международного года, эти системы в рамках Интернета будут по-прежнему интегрироваться с другими традиционными средствами информации, с тем чтобы охватить по возможности самую широкую аудиторию.

Подготовка докладов Организации Объединенных Наций в ходе Десятилетия

52. Обязанности ЮНЕСКО в качестве ведущего учреждения по проведению Десятилетия охватывают вопросы, связанные с организацией рассмотрения и оценкой Программы действий Десятилетия. Предусматривается представление трех докладов на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН. Первоначальный доклад по Десятилетию, в основу которого может быть положен настоящий доклад, должен быть передан Генеральному секретарю ООН для представления 56-й сессии Генеральной Ассамблеи в этом году. В соответствии с резолюцией ООН A/55/47 Генеральной Ассамблеи в середине Десятилетия в 2005 г. будет представлен промежуточный доклад о ходе выполнения декларации и Программы действий по культуре мира, включая деятельность по выполнению Десятилетия. Аналогичный доклад будет также представлен в конце Десятилетия в 2010 г.

53. На начальной стадии этого процесса ЮНЕСКО будет стремиться разработать на основе имеющихся данных и статистических материалов, которые могут быть представлены всеми участниками, показатели хода осуществления Программы действий в области культуры мира, с тем чтобы подготовить доклад для Генеральной Ассамблеи в 2005 г. Эти показатели будут подготовлены Статистическим институтом ЮНЕСКО, соответствующими институтами, университетами и органами ООН и в них найдут отражение итоги деятельности, осуществленной глобальным движением за культуру мира. Эти показатели будут доведены до сведения национальных партнеров (национальные комиссии и бюро ЮНЕСКО и ООН на местах), а также международных НПО.

54. Показатели по культуре мира должны быть динамичными и ориентированными на перспективу. Концепция культуры мира, будучи относительно новой, продолжает развиваться с учетом осуществляемой деятельности и извлеченных из нее уроков. Поэтому различным участникам этого глобального движения за культуру мира будет предложено активно содействовать подготовке докладов для Генеральной Ассамблеи.

55. В свете вышеизложенного доклада Исполнительный совет, возможно, пожелает принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. **рассмотрев** документ 161 EX/17,
2. **подтверждая** резолюцию Генеральной конференции 28 C/5.12, в которой содействие становлению культуры мира признается в качестве одной из основных задач ЮНЕСКО, состоящей в том, чтобы «содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций для всех народов без различия расы, пола, языка или религии»,
3. **ссылаясь** на свое решение 155 EX/9.6, в котором государствам-членам, учреждениям системы Организации Объединенных Наций, другим межправительственным и неправительственным организациям предлагается принять участие в Международном годе культуры мира (2000 г.),

4. **с удовлетворением принимает к сведению** глобальную мобилизацию усилий, осуществленную ЮНЕСКО в ходе Международного года культуры мира, которой охвачены государства-члены, межправительственные организации, гражданское общество и большое число отдельных людей, следующих принципам культуры мира в повседневной жизни;
5. **выражает признательность** Генеральному директору за широту и эффективность всех предпринятых мероприятий;
6. **принимает к сведению**, что в соответствии с резолюцией A/55/47 Генеральная Ассамблея ООН определила, что ЮНЕСКО является ведущим учреждением в деле проведения Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты;
7. **предлагает** государствам-членам и всем партнерам ЮНЕСКО продолжать и далее углублять свою приверженность делу культуры мира в ходе Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.).